УДК 378.012: 331.108
DOI: 10.17072/2619-0648-2026-4-69-81
https://elibrary.ru/fnhijl

EDN FNHIJL

Формирование научного потенциала коллектива кафедры социальной работы и конфликтологии

3. П. Замараева

Доктор социологических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальной работы и конфликтологии

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
614068, Россия, г. Пермь, ул. Букирева, 15

E-mail: zinaidazamaraeva@mail.ru

Аннотация: *юридическому факультету Пермского государственного национального исследовательского университета, как и самому университету, исполняется 110 лет. Кафедре социальной работы и конфликтологии – 34 года. В 1991 году на базе кафедры гражданского права юрфака была открыта специальность «Социальная работа». Позже приказом ректора ПГУ В. В. Маланина учреждена кафедра теории и методики социальной работы. Это произошло 9 июня 1992 года. А в 1994-м название было уточнено: подразделение стало именоваться кафедрой социальной работы. С 2015 года, в связи с открытием специальности «Конфликтология», подразделение вновь переименовали, теперь уже в кафедру социальной работы и конфликтологии. В статье представлен материал о формировании научного потенциала коллектива кафедры с 1992 года, с приходом к управлению ею Станислава Ивановича Реутова.*

Ключевые слова*: научный потенциал коллектива кафедры, публикации, научные исследования, научные конференции, международная деятельность*

© Замараева З. П., 2026

Эта работа распространяется по лицензии CC BY 4.0. Чтобы просмотреть копию этой лицензии, посетите https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Building the Scientific Potential of the Department of Social Work and Conflict Study

Z. P. Zamaraeva

Perm State University
15, Bukireva st., Perm, 614068, Russia

E-mail: zinaidazamaraeva@mail.ru

Abstract: *the Perm State University's Faculty of Law, like the university itself, is celebrating its 110th anniversary. The Department of Social Work and Conflictology is 34 years old. In 1991, the specialty "Social Work" was established within the Faculty of Law's Department of Civil Law. Later, by order of PSU Rector V. V. Malanin on June 9, 1992, the Department of Theory and Methodology of Social Work was established. In 1994, the name was clarified to the Department of Social Work. Since 2015, in connection with the opening of the new specialty "Conflictology", the department has been known as the Department of Social Work and Conflictology. This article presents material on the development of the department's research team, which has been examined since 1992, during Stanislav Ivanovich Reutov's tenure.*

Keywords: *scientific potential of the department's staff, publications, research, scientific conferences, international activities*

Открытие кафедры социальной работы на юридическом факультете – это уникальная ситуация для сферы подготовки кадров по данному профилю. Но мы полагаем, что в свое время руководством университета и факультета было принято очень дальновидное решение.

В начале 1990-х российские вузы только начинали процесс подготовки специалистов по социальной работе. Не всем были понятны теоретико-методологические основания профессии и принципы организации профессиональной деятельности. С одной стороны, сложилось широкое понимание: ее рассматривали в качестве общественного явления, как своеобразную модель помощи, которую общество реализует в конкретный исторический период, сообразно особенностям национально-культурного и социально-политического развития. В более узком значении она была представлена как форма содействия людям в решении их личных проблем.

Пермский университет оказался в числе двух образовательных учреждений в России, где в учебный план по социальной работе были введены дисциплины по юриспруденции. Такой социально-правовой подход к системе подготовки кадров способствовал осуществлению ключевых принципов в социальной работе: *взаимодействию людей с их окружением, защите прав человека и восстановлению социальной справедливости.*

За годы управления коллективом кафедры социальной работы С. И. Реутову удалось реализовать многие задачи, как в учебном плане, так и при формировании

научного потенциала. Мне, как одной из участниц данного процесса, запомнились первые научно-практические конференции, направленные на изучение зарубежного и отечественного опыта в сфере социальной работы. По сути, с организации этих конференций и началось научное развитие коллектива.

Научный потенциал, по нашему мнению, это не только наличие публикаций или ученой степени у преподавателя высшей школы. Это в первую очередь комплексная способность человека сочетать преподавательскую работу с научной деятельностью, генерировать новые идеи, внедрять их в учебный процесс и развивать как себя, так и студентов. От уровня сформированности данного потенциала напрямую зависит качество образования: преподаватель, имеющий серьезную научную подготовку, может осмысленно выстраивать свои курсы, вовлекать студентов в исследования и тем самым повышать их мотивацию и уровень саморазвития.

Станислав Иванович Реутов в своей педагогической деятельности стремился к достижению именно таких результатов. В круг его научных интересов входили проблемы, ориентированные на правовые, социальные, нравственные аспекты защиты прав и интересов детей и семьи, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также развитие медиации в социально-правовой сфере. За период своей активной профессиональной и научной деятельности им было опубликовано более 300 статей и 12 монографий[1].

В рамках исследования форм защиты прав семьи и несовершеннолетних детей он активно занимался изучением разных аспектов брака[2], включая его правовое регулирование не только в Российской Федерации, но и в ряде зарубежных стран. При рассмотрении проблем детей после развода родителей проводил анализ последствий этой сложной ситуации, опираясь на разные научные подходы[3]. Защита прав и интересов детей, разрешение споров между родителями о детях неоднократно служили предметом обсуждения и дискуссии со студентами, что находило отражение в научных статьях сборников, изданных под его редакцией. В рамках данной тематики представляет интерес статья, в которой рассматриваются вопросы обеспечения прав несовершеннолетних, в том числе при ограничении в получении алиментов, и проблема эта анализируется наставником и его дипломницей с позиции мировой практики[4].

[1] См. об это подробнее: Права ребенка в семье: сб. студ. работ / под ред. С. И. Реутова. Пермь: [б.и.], 2006.

[2] Гражданский, фактический и церковный брак (понятие, форма значение). Вопросы правового регулирования в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах: материалы науч. конф. студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 18 мая 2009 г.) / под ред. С. И. Реутова; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

[3] Развод и дети: правовые, социальные, медицинские, психологические, нравственные и религиозные аспекты: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 20 апреля 2011 г.) / отв. ред. С. И. Реутов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2011.

[4] *Чемоданова В. И.* Актуальные вопросы обеспечения прав несовершеннолетних на получение алиментов: социально-правовые, психологические и нравственные аспекты / ред. С. И. Реутов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2014.

Научная и практико-ориентированная тема, ставшая предметом целого ряда исследований С. И. Реутова, – это защита прав несовершеннолетних в разных контекстах[5]. Ученый многократно обращался и к проблеме социального сиротства, особенно актуальной в начале 1990-х годов. В одной из своих публикаций[6] он исследовал ее путем сравнительного анализа, в ходе которого отмечал, с одной стороны, малоэффективную роль государственных интернатных учреждений в воспитании таких детей, с другой – обращался к опыту работы с замещающей семьей (патронатной, приемной, опеки и попечительства), отдавая предпочтение семейной форме жизненного устройства ребенка, и прежде всего усыновлению, как самому перспективному направлению[7].

Сборники статей, отдельные публикации, которые выходили под его редакцией, представляют интерес не только в научном, но и в прикладном плане. Апеллируя к целому ряду социальных проблем, Станислав Иванович в рамках теоретического осмысления приобщал к поиску и анализу научного материала студентов, что, как следствие, служило основой и их публикационной активности. В частности, Д. В. Попов под его научным руководством подготовил материал по медиации при разрешении конфликтов, возникающих в спорте[8]. Вопросы семейной медиации нашли свое отражение в аналогичном совместном издании с М. В. Гедеоновой «Медиация как альтернативный метод разрешения конфликтов», где приведены примеры разрешения семейных конфликтов в рамках судебной медиации[9]. Необходимо отметить, что вопросы медиации в судебной практике[10] и в семейных отношениях составляли в научных публикациях С. И. Реутова заметную долю[11].

Чем можно объяснить подобную последовательность и системность не только в профессиональной деятельности, но и в научной работе ученого? Мы полагаем, что здесь следует назвать несколько причин: желание, а) сформировать у студентов и преподавателей мотивацию, чтобы серьезно заниматься наукой; б) развить умения

---

[5] См., например: Защита прав несовершеннолетних: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 18 апреля 2013 г.) / отв. ред. С. И. Реутов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2013.

[6] *Реутов С. И.* Право на воспитание в семье и проблемы социального сиротства // Теория и практика социальной работы. Актуальные проблемы социального сиротства: межвуз. сб. науч. тр. Пермь: Изд-во ПГУ, 1995. С. 27–37.

[7] Национальное и международное усыновление: социальные, правовые, нравственные, религиозные и политические аспекты: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 6 декабря 2013 г.) / отв. ред. С. И. Реутов. Пермь, 2014.

[8] *Попов Д. В.* Медиация как социально-правовая технология разрешения споров в сфере физической культуры и спорта. Пермь: ПГНИУ, 2013.

[9] *Гедеонова М. В.* Медиация как альтернативный метод разрешения семейных конфликтов. Пермь: ПГНИУ, 2013.

[10] Медиация в современной правовой практике: возможности и перспективы: материалы круглого стола в рамках VI Пермского конгресса ученых-юристов (Пермь, 16–17 октября 2015 г.) / под общ. ред. С. И. Реутова, Л. А. Соболевой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2015.

[11] См., например: *Реутов С. И.* Медиация как способ разрешения семейных споров и возможности использования примирительных процедур в работе специалиста по социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2013. № 2 (53). С. 94–101.

и навыки работы с научными источниками и любой актуальной для проведения исследования информацией; в) выработать способность к анализу и самоанализу.

Важно обратить внимание еще на одну из особенностей формирования научного потенциала педагогического коллектива кафедры. Это – создание кадрового резерва из числа выпускников, способных и к педагогической, и к научной деятельности. Примечательно, что в настоящее время среди 19 преподавателей кафедры шестеро – выпускники направления подготовки «Социальная работа».

Одна из них, Светлана Евгеньевна Гасумова, ставшая студенткой в 1994 году, по завершении обучения получила приглашение от С. И. Реутова заняться преподавательской деятельностью. В 2008 году она защитила кандидатскую диссертацию по социологии. Ее научный интерес сформировался еще в студенческие годы, когда тему дипломной работы она связала с информатизацией социальной сферы[12]. Работая над данным материалом, С. Е. Гасумова описала особенности складывания информационного общества, обратившись к ключевым теоретическим подходам, раскрывающим сущность процесса информатизации социальной сферы. В настоящее время в рамках нового публикационного материала, который готовится для предстоящей защиты докторской диссертации, она рассматривает проблему характерных особенностей цифровизации современного российского общества[13], среди которых отмечает актуальные для данного периода процессы, технологии и т.д. Вместе с тем очень важно подчеркнуть научную преемственность изучаемых ею тем.

Продолжая традиции первого руководителя кафедры, С. Е. Гасумова в рамках своей профессиональной деятельности немало внимания уделяет научному развитию студентов. Благодаря ей несколько студентов направления «Социальная работа» прошли обучение в Летней школе социального развития и социальной работы университета г. Вустера (Великобритания). Программа обучения включала лекционные, семинарские занятия и прохождение стажировки (практики) в учреждениях социальной сферы г. Вустера. В 2016 году Светланой Евгеньевной было оказано содействие двум студенткам в получении грантов российской государственной программы «Глобальное образование» для обучения в магистратуре за рубежом. Ангелина Казанцева (Крюкова) прошла подготовку по программе «Социальная политика» в Бристольском университете (Великобритания); Анна Сыропятова – по направлению «Управление и общественная политика» в Квинслендском университете (Австралия). Одной из самых успешных выпускниц С. Е. Гасумовой можно назвать Ангелину Казанцеву (Крюкову), по завершении программы получившую документ международного образца, прошедшую обучение в аспирантуре и защитившую кандидатскую диссертацию по педагогике в одном из вузов г. Москвы. По результатам обучения в Великобритании ею была издана совместная с научным руководителем моногра-

[12] *Гасумова С. Е.* Процесс информатизации социальной сферы современного российского общества: социологический анализ: моногр. Пермь: [б.и.], 2009.

[13] *Гасумова С. Е.* Социальное обслуживание vs социальное обслуживание: трансформация связей между субъектами системы социальных услуг в условиях цифровизации // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2026. № 2. С. 213–224.

фия[14], которая раскрывает специфику законодательства в сфере социальной защиты и социального обслуживания в России и Великобритании.

Светлана Евгеньевна много лет занималась организацией международной деятельности в рамках научной тематики кафедры. И если рассматривать актуализацию научного потенциала коллектива, в том числе с ее участием, в данном аспекте, то наиболее результативным, на наш взгляд, стал проект Российского гуманитарного научного фонда «Человеческий потенциал людей пожилого возраста и условия его реализации в современной социальной реальности на примере Пермского края (Россия) и Вустершира (Великобритания)» в 2014–2015 годах. Итогом исследований в рамках названного проекта стало проведение семи научно-практических конференций, разработка категориального аппарата организации социальной работы с людьми пожилого возраста (теоретически обосновано 36 новых понятий), публикация более десяти научных статей и двух монографий[15].

Хотелось бы назвать и еще одну из выпускниц кафедры – Милану Игоревну Григорьеву, которая продолжает работать в коллективе и сегодня. Свое обучение по специальности «Социальная работа» она начала в 1998 году. В период студенчества занималась исследованием проблемы социальной реабилитации участников военных конфликтов. Совместно с преподавателями кафедры участвовала в подготовке и проведении всероссийских научно-практических конференций по данной тематике. Стоит заметить, что к теме социальной реабилитации участников локальных конфликтов существуют разные подходы, статьи же М. И. Григорьевой отличает социально-правовая направленность[16]. За последние несколько лет, работая на кафедре и практикуя на базе Пермского краевого комплексного центра реабилитации инвалидов, она собрала актуальный материал для защиты кандидатской диссертации (научный руководитель З. П. Замараева)[17]. Защита состоялась в 2022 году. В плане научной новизны эксперты высоко оценили целый ряд новых категорий, которые были ею сформулированы в диссертационной работе[18] («реабилитационная среда инвалида», «коммунальная реабилитация», «реабилитационный менеджмент» и др.). На наш взгляд, представляет интерес и описание особенностей реабилитационной среды региона, таких как открытость, доступность, безопасность: «...когда физические, административные, межведомственные, коммуникативные, территориальные, транспортные, информационные барьеры отсутствуют, происходит развитие инклюзивных

[14] *Казанцева А. Н.* Законодательство по вопросам социальной защиты и социального обслуживания в России и Великобритании: моногр. / под науч. ред. С. Е. Гасумовой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2015.

[15] См. об этом подробнее: 25 лет «Социальной работе» в Пермском университете: 1991–2016 / ред. С. Е. Гасумова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2016.

[16] Актуальные вопросы комплексной реабилитации инвалидов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Пермь, 16–17 ноября 2006 г.). Пермь: ПГУ, 2006.

[17] *Григорьева М. И.* Формирование современной реабилитационной среды инвалида в российском регионе: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Н. Новгород, 2022.

[18] *Григорьева М. И., Замараева З. П.* Реабилитационный менеджмент в работе с инвалидами по месту жительства // Медико-социальная работа: теория, технологии, образование: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля 2024 г.). М., 2025. С. 15–18.

практик по отношению к инвалидам на их собственных условиях»[19]. В настоящее время М. И. Григорьева работает над тем, чтобы внедрить результаты своих научных изысканий в практику.

Существенные изменения в процессе формирования научного потенциала коллектива кафедры произошли под руководством Татьяны Ивановны Марголиной. Вместе с Ларисой Александровной Соболевой, Еленой Юрьевной Невельсон, Валерией Андреевной Леденцовой, Любовью Анатольевной Метляковой и другими преподавателями ею был внесен важный вклад в развитие медиации как научной и прикладной проблемы[20]. Начиная с 2000 года число публикаций по этому направлению постоянно увеличивалось. Среди многочисленных идей, которыми они занимались, следует выделить восстановительные технологии[21]. С участием Татьяны Ивановны стали ежегодно организовываться научно-практические конференции на тему «Медиация как культура согласия», где медиация рассматривалась как технология разрешения конфликтов и ресурс развития новой культуры отношений на региональном уровне[22].

В настоящее время Т. И. Марголина совместно с преподавателями кафедры и партнерами занимается реализацией проекта «Система психолого-педагогических технологий создания психологически безопасной образовательной среды как механизм воспитательной деятельности школы». Новый проект получил одобрение Этического комитета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена за подписью руководителя комитета Л. В. Цветковой (научный руководитель проекта профессор РГПУ И. А. Баева). Вопросы реализации проекта обсуждены на двух научно-практических конференциях кафедры.

Несмотря на некоторые научные предпочтения профессорско-преподавательского состава кафедры, среди ключевых направлений научно-исследовательской работы за все эти годы следует выделить три самых актуальных. Начиная с 1994 года организовывались научно-практические конференции по теории и практике социальной работы (научный руководитель С. И. Реутов, кандидат юридических наук, доцент). С 2003 года для проведения исследований в рамках научных тем получило развитие направление «Управление социальной сферой: новое качество» (научный руководитель Т. И. Марголина, кандидат психологических наук)[23]. С 2009 года по запросу коллектива кафедры была утверждена тема «Комплексное изучение проблемы социальной безопасности и защиты человека в условиях новой общественной

[19] *Григорьева М. И.* Формирование современной реабилитационной среды инвалида в российском регионе. С. 31.

[20] *Леденцова В. А., Невельсон Е. Ю., Хавкина А. Л.* Семья 59: conflict-free: сб. науч.-метод. материалов по вопросам профилактики и разрешения семейных конфликтов с применением медиативных (посреднических) процедур. Пермь: ОТ и ДО, 2013.

[21] Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа (от проектов к практике): сб. материалов / под общ. ред. Т. И. Марголиной, сост. Л. А. Соболевой, Р. Р. Максудова. Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2006.

[22] Медиация как культура согласия: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Пермь, 23 апреля 2013 г.) / сост. Т. И. Марголина, Л. А. Ясырева. Пермь, 2013.

[23] См. об этом подробнее: 25 лет «Социальной работе» в Пермском университете: 1991–2016.

реальности на основе применения ресурсно-потенциального подхода» (научный руководитель З. П. Замараева, доктор социологических наук, профессор).

Для обсуждения последней из обозначенных тем за период с 2009 года проведено 17 научно-практических конференций и примерно столько же студенческих по проблеме социального благополучия. В ходе проведения первой конференции[24] были рассмотрены методологические подходы к сущности ключевых категорий «социальная безопасность» и «социальная защита», проанализированы современные экономические, политические, культурные, геополитические процессы в области социальной безопасности. Результаты конференции послужили основой ее дальнейшего развития с участием профессорско-преподавательского состава кафедры.

В 2010 году конференция приобрела статус международной: свои исследования в области теории и практики социальной работы представили также коллеги из университета г. Вустера (Великобритания)[25].

Инновационный характер конференции в 2011-м придало участие экспертов-исследователей фонда «Центр гражданского анализа и независимых исследований (Центр ГРАНИ)». Они организовали обсуждение на тему «Модернизация социальной сферы и публичное управление: исследования и проектирование».

В 2013 году была проведена видеоконференция в режиме онлайн. В рамках такого формата удалось обсудить актуальные проблемы в сфере социальной безопасности семьи. В конференции приняли участие представители Института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения г. Москвы (ныне – Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы), Горно-Алтайского государственного университета (г. Барнаул), Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Национального исследовательского Мордовского университета им. Н. П. Огарева (г. Саранск), Университета г. Вустера (Великобритания)[26].

Все последующие научные результаты проведения серии конференций по теме «Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности» были обобщены в коллективной монографии «Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме»[27], где дается понимание сущности категорий «социальная безопасность» и «социальная защита» и уточняется, как они между собой связаны. Отражены и другие аспекты, с учетом научных интересов авторов.

---

[24] Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности: системные междисциплинарные исследования: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Пермь, 29–30 сентября 2009 г.) / под общ. ред. З. П. Замараевой, М. И. Григорьевой; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

[25] См. об этом подробнее: 25 лет «Социальной работе» в Пермском университете: 1991–2016.

[26] Там же.

[27] Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме / [К. А. Антипьев, Е. М. Березина, А. А. Волочков и др.]; под общ. ред. З. П. Замараевой. М.: Дашков и К., 2022.

Как отмечает ряд исследователей, социальная защита – это один из ключевых инструментов (механизмов) обеспечения социальной безопасности. Система социальной защиты населения создает условия, минимизирующие социальные риски и угрозы и тем самым укрепляющие общую социальную безопасность человека. В то же время понятие «социальная безопасность» рассматривается шире, поскольку оно включает и профилактические меры (создание благоприятной среды, развитие социальной сферы), а не только реагирование на уже возникшие проблемы. На практике это выглядит так: государство разрабатывает законы (правовые механизмы защиты), создает программы поддержки (соцзащита), а в итоге все это вместе помогает человеку чувствовать себя в безопасности и реализовывать свои права[28].

Каким образом можно оценить результаты проведения научно-практических конференций? И каков научный прирост этих достижений для формирования научного потенциала кафедры?

На наш взгляд, следует обратить внимание на *наличие публикаций*, имеющих элементы новизны и тем самым определяющих некоторые достижения в разных отраслях науки. Сюда же мы включаем качество и уровень докладов, публикацию тезисов в сборниках трудов, цитируемость материалов конференции в научной литературе (если рассматривать постатейно, то она довольно высокá, особенно по отдельным публикациям авторов). Отметим также, что за последние годы издано более 40 сборников, в том числе ежегодные сборники материалов студенческих научно-практических конференций на тему «Социальное благополучие человека в современном мире», сборники статей научно-практической конференции на тему «Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности» и материалы научно-практических конференций «Медиация как культура согласия». Все они размещены в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ.

Второй аспект – *научное развитие участников*. Для студентов и молодых ученых это в первую очередь развитие умений и навыков выступать публично, работать с литературой, анализировать данные, формулировать выводы; для преподавателей – возможность презентовать идеи, получить обратную связь, установить профессиональные контакты. Площадки научных конференций являются одной из основных причин ежегодного роста среди преподавателей и студентов публикационной активности и научной остепененнности. Так, за период с 1994 года защитили докторские диссертации из числа преподавателей В. А. Бронников и Ю. А. Мавликаева – доктора медицинских наук; из числа выпускников Е. В. Базуева, доктор экономических наук. Получили степень кандидатов наук преподаватели С. Е. Гасумова и М. И. Григорьева – кандидаты социологических наук; А. Н. Шахаев, кандидат экономических наук; О. А. Гинатулина и А. В. Шарков – кандидаты философских наук; А. Н. Казанцева (Крюкова), кандидат педагогических наук.

Отметим ряд авторских работ преподавателей – статей, монографий, – которые легли в основу многих новых научных направлений на кафедре и в учреждениях социальной сферы.

[28] См. об этом подробнее в упомянутой монографии «Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме».

В монографии с участием доктора медицинских наук В. А. Бронникова[29] представлен метод оценки реабилитационного потенциала детей со спастическими формами ДЦП, показаны возможности конкретных методик реабилитации с учетом индивидуального влияния на системы адаптации и регуляции детского организма. В настоящее время Владимир Анатольевич, являясь профессором кафедры, возглавляет краевой комплексный центр реабилитации инвалидов. Благодаря его разработкам, как личным, так и коллективным, реализовано несколько научных программ, которые имеют отношение к реабилитации взрослых инвалидов и детей с инвалидностью. Работу над темой, которая нашла отражение в монографии, он и его коллектив продолжают на базе нового детского центра реабилитации в г. Перми.

Важно также отметить научное наставничество В. А. Бронникова в отношении выпускников кафедры, работающих в коллективе центра. Валерия Юрьевна Серебрякова, в июне этого года защитившая кандидатскую диссертацию по социологии[30] (научный руководитель З. П. Замараева), часто консультировалась с ним по профессиональной специфике своей темы[31].

В совместной монографии В. А. Бронникова и других авторов[32], среди которых Юлия Анатольевна Мавликаева, доктор медицинских наук, профессор кафедры, руководитель организационно-методического отдела Главного бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю, нашли отражение вопросы распространенности, оценки клинических и функциональных характеристик и возможности реабилитации при мозговом инсульте с позиции Международной классификации функционирования, жизнедеятельности и здоровья, где представлены данные о динамике заболеваемости и инвалидизации населения вследствие инсульта на территории Пермского края и Республики Беларусь. Рассмотрены методика экспертно-реабилитационной оценки, основные реабилитационные шкалы, возможности использования МКФ, а также методы физической реабилитации пациентов с последствиями инсульта. Необходимо отметить, что представители этого социально-медицинского научного направления являются активными участниками и организаторами кафедральных конференций.

---

[29] *Пинчук Д. Ю., Бронников В. А., Кравцов Ю. И.* Детский церебральный спастический паралич: о дезинтегративных механизмах постнатального дизнейроонтогенеза и возможностях реабилитации. СПб.: Человек, 2014.

[30] *Серебрякова В. Ю.* Ранняя помощь в процессе формирования семейной адаптивной среды для нетипичного ребенка. автореф. дис. ... канд. социол. наук. Саранск, 2026.

[31] *Бронников В. А., Григорьева М. И., Серебрякова В. Ю., Гудкова З. Ю.* Ранняя помощь как технология профилактики социального неблагополучия семей // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности в период распространения COVID-19: сб. материалов XIV межрегион. науч.-практ. конф. ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов (Пермь, 7 декабря 2022 г.) / под общ. ред. З. П. Замараевой, М. И. Григорьевой, Т. А. Топехи; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2022. С. 37–41.

[32] Мозговой инсульт: эпидемиология, клинико-функциональная характеристика, возможности реабилитации: моногр. / В. Б. Смычек, В. А. Бронников, Ю. А. Мавликаева [и др.]; под ред. В. Б. Смычка. Пермь, 2017.

Как показывают данные научной электронной библиотеки, высокая цитируемость монографических изданий и научных статей отмечается у ряда преподавателей кафедры, в частности у С. Е. Гасумовой, В. А. Бронникова, З. П. Замараевой.

Отметим еще одну важную *составляющую, ориентированную на подготовку и организацию конференции*, а именно их оценивание со стороны участников (логистика, работа секций, техническое обеспечение). Не менее важен и субъективный фактор – уровень удовлетворенности участников (через опросы и интервью). В нашем случае подготовка к конференции всегда начинается с создания кафедрального оргкомитета и плана его работы. Оценка результативности проведения мероприятия происходит с точки зрения его влияния на имидж и стратегию факультета и вуза в целом. Успешная конференция повышает репутацию, привлекает новых партнеров, спонсоров, способствует развитию научных направлений.

И безусловно, нельзя не отметить *инновационный и практический эффект*. В отдельных случаях конференция может стать точкой роста: результаты исследований находят практическое применение, появляются совместные проекты с краевыми Министерством труда и социального развития и Министерством здравоохранения, некоммерческим сектором, школами г. Перми и Пермского края, иными структурами.

Таким образом, формирование научного потенциала коллектива кафедры социальной работы и конфликтологии юридического факультета Пермского госуниверситета – это не разовая акция, а непрерывный процесс, требующий совместных усилий самих преподавателей, кафедры, факультета и вуза в целом. Ключевыми факторами успеха становятся мотивация, доступ к ресурсам, поддержка коллег и создание инновационной среды, которая стимулирует творческий и исследовательский поиск.

Библиографический список

Актуальные вопросы комплексной реабилитации инвалидов: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Пермь, 16–17 ноября 2006 г.). Пермь: ПГУ, 2006.

Бронников В. А., Григорьева М. И., Серебрякова В. Ю., Гудкова З. Ю. Ранняя помощь как технология профилактики социального неблагополучия семей // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности в период распространения COVID-19: сб. материалов XIV межрегион. науч.-практ. конф. ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов (Пермь, 7 декабря 2022 г.) / под общ. ред. З. П. Замараевой, М. И. Григорьевой, Т. А. Топехи; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2022. С. 37–41.

Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа (от проектов к практике): сб. материалов / под общ. ред. Т. И. Марголиной, сост. Л. А. Соболевой, Р. Р. Максудова. Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2006.

Гасумова С. Е. Процесс информатизации социальной сферы современного российского общества: социологический анализ: моногр. Пермь: [б.и.], 2009.

Гасумова С. Е. Социальное обслуживание vs социальное обслуживание: трансформация связей между субъектами системы социальных услуг в условиях цифровизации // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2026. № 2. С. 213–224. DOI: 10.15593/2224-9354/2026.2.14.

Гедеонова М. В. Медиация как альтернативный метод разрешения семейных конфликтов. Пермь: ПГНИУ, 2013.

Гражданский, фактический и церковный брак (понятие, форма значение). Вопросы правового регулирования в Российской Федерации и некоторых зарубежных странах: материалы науч. конф. студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 18 мая 2009 г.) / под ред. С. И. Реутова; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

Григорьева М. И. Формирование современной реабилитационной среды инвалида в российском регионе: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Н. Новгород, 2022.

Григорьева М. И., Замараева З. П. Реабилитационный менеджмент в работе с инвалидами по месту жительства // Медико-социальная работа: теория, технологии, образование: материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля 2024 г.). М., 2025. С. 15–18.

25 лет «Социальной работе» в Пермском университете: 1991–2016 / ред. С. Е. Гасумова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь: [б. и.], 2016.

Защита прав несовершеннолетних: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 18 апреля 2013 г.) / отв. ред. С. И. Реутов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2013.

Казанцева А. Н. Законодательство по вопросам социальной защиты и социального обслуживания в России и Великобритании: моногр. / под науч. ред. С. Е. Гасумовой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2015.

Леденцова В. А., Невельсон Е. Ю., Хавкина А. Л. Семья 59: conflict-free: сб. науч.-метод. материалов по вопросам профилактики и разрешения семейных конфликтов с применением медиативных (посреднических) процедур. Пермь: ОТ и ДО, 2013.

Медиация в современной правовой практике: возможности и перспективы: материалы круглого стола в рамках VI Пермского конгресса ученых-юристов (Пермь, 16–17 октября 2015 г.) / под общ. ред. С. И. Реутова, Л. А. Соболевой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2015.

Медиация как культура согласия: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Пермь, 23 апреля 2013 г.) / сост. Т. И. Марголина, Л. А. Ясырева. Пермь: [б.и.], 2013.

Мозговой инсульт: эпидемиология, клинико-функциональная характеристика, возможности реабилитации: моногр. / В. Б. Смычек, В. А. Бронников, Ю. А. Мавликаева [и др.]; под ред. В. Б. Смычка. Пермь, 2017.

Национальное и международное усыновление: социальные, правовые, нравственные, религиозные и политические аспекты: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец. «Социальная работа» (Пермь, 6 декабря 2013 г.) / отв. ред. С. И. Реутов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2014.

Пинчук Д. Ю., Бронников В. А., Кравцов Ю. И. Детский церебральный спастический паралич: о дезинтегративных механизмах постнатального дизнейроонтогенеза и возможностях реабилитации. СПб.: Человек, 2014.

Попов Д. В. Медиация как социально-правовая технология разрешения споров в сфере физической культуры и спорта. Пермь: ПГНИУ, 2013.

Права ребенка в семье: сб. студ. работ / под ред. С. И. Реутова; Перм. гос. ун-т. Пермь: [б.и.], 2006.

Развод и дети: правовые, социальные, медицинские, психологические, нравственные и религиозные аспекты: материалы круглого стола студ. юрид. ф-та спец.

«Социальная работа» (Пермь, 20 апреля 2011 г.) / отв. ред. С. И. Реутов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2011.

Реутов С. И. Медиация как способ разрешения семейных споров и возможности использования примирительных процедур в работе специалиста по социальной работе // Отечественный журнал социальной работы. 2013. № 2 (53). С. 94–101.

Реутов С. И. Право на воспитание в семье и проблемы социального сиротства // Теория и практика социальной работы. Актуальные проблемы социального сиротства: межвуз. сб. науч. тр. Пермь: Изд-во ПГУ, 1995. С. 27–37.

Серебрякова В. Ю. Ранняя помощь в процессе формирования семейной адаптивной среды для нетипичного ребенка. автореф. дис. ... канд. социол. наук. Саранск, 2026.

Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме / [К. А. Антипьев, Е. М. Березина, А. А. Волочков и др.]; под общ. ред. З. П. Замараевой. М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К°», 2022.

Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности: системные междисциплинарные исследования: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Пермь, 29–30 сентября 2009 г.) / под общ. ред. З. П. Замараевой, М. И. Григорьевой; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009.

Чемоданова В. И. Актуальные вопросы обеспечения прав несовершеннолетних на получение алиментов: социально-правовые, психологические и нравственные аспекты / ред. С. И. Реутов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь, 2014.

Ex jure

Информация для цитирования

Замараева З. П. Формирование научного потенциала коллектива кафедры социальной работы и конфликтологии // Ex jure. 2026. № 4. С. 69–81. DOI: 10.17072/2619-0648-2026-4-69-81. EDN FNHIJL

Zamaraeva Z. P. Building the Scientific Potential of the Department of Social Work and Conflict Study. *Ex jure.* 2026. № 4. Pp. 69–81. DOI: 10.17072/2619-0648-2026-4-69-81. EDN FNHIJL